

# Einschätzungsbogen für Lehrerinnen und Lehrer für Gruppenarbeit

Grundschule  
Lindenallee  
68753 Waghäusel  
T 07254 / 950100  
F 07254 / 950101  
info@ssk.ka.schule-bw.de  
www.schillerschule-kirrlach.de




## Bereich: Kommunikationsfähigkeit

Die Schüler/Schülerinnen...	😊	😐	☹️
1. hören einander zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. lassen sich ausreden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. gehen auf die Beiträge anderer ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. bleiben bei der Sache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. reden klar und verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. halten beim Sprechen Blickkontakt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>




## Bereich: Arbeitsmethodik

Die Schüler/Schülerinnen...	😊	😐	☹️
1. finden eigenes Zusatzmaterial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. gehen sorgfältig mit den Arbeitsmaterialien um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. formulieren Zwischenziele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. planen ihre Arbeitsschritte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. kontrollieren ihre Ergebnisse selbstständig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. arbeiten auch unter Zeitdruck effektiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>




## Bereich: Präsentationsfähigkeit

Die Schüler/Schülerinnen...			
1. benutzen knappe schriftliche Notizen bei der Präsentation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. visualisieren die wichtigsten Aspekte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. visualisieren ihr Thema fehlerfrei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. stellen ihr Thema sachlich korrekt dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. unterstützen nonverbal ihren Vortrag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. beantworten Nachfragen korrekt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Bereich: Kooperationsfähigkeit

Die Schüler/Schülerinnen...			
1. halten Regeln ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. überprüfen die eigene Meinung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. unterstützen einander.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. geben Informationen weiter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. bearbeiten Aufgaben arbeitsteilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. beziehen andere in die Aufgabe mit ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Bereich: Selbständigkeit

Die Schüler/Schülerinnen...			
1. verschaffen sich selbständig Informationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. versuchen Probleme zunächst selbständig zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. finden eigene Lösungswege	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. bearbeiten das Thema konzentriert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. fördern die Aufmerksamkeit der Gruppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. treffen dringende Entscheidungen selbst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>