

Schulname, Ort	Schiller-Schule Grundschule, 68753 Waghäusel
DISCH	04135252

Die im Folgenden von der Schule stichwortartig auszufüllenden Angaben finden Eingang in den Fremdevaluationsbericht.

Themenbereiche	von der Schule auszufüllen
<p><b>Angebotene Bildungsgänge bzw. gymnasiale Profile</b> (z. B. zweizügige Grundschule, vierzügige Realschule, dreizügige Gemeinschaftsschule mit den Klassenstufen X plus Werkrealschule in den Klassenstufen Y, SBBZ mit den Förderschwerpunkten ..., Gymnasium mit sprachlichem Profil (mit Sprachenfolge), ... mit naturwissenschaftlichem Profil, ... mit Musikprofil, ... mit Sportprofil, ... mit Kunstprofil, Europäisches Gymnasium, Hochbegabtenzug)</p>	Zweizügige Grundschule
<p><b>Pädagogische Schwerpunkte und Besonderheiten</b> (z. B. im Bereich Sprache, Differenzierung, Kompetenzförderung, Inklusion, Bewegung, Musik, Sport, Gestalten, Auszeichnungen und Teilnahme an Projekten wie Bewegte Schule, Berufswahlsiegel Boris, Eliteschule des Sports/Fußballs, Benennung als Pilot- oder Modellschule)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Musikalischer Schwerpunkt (Geige/Cello ab Klasse 1)</li> <li>- Leseförderung mit Vorlesewettbewerb</li> <li>- Gewaltprophylaxe mit Stopp-Programm, Schulsozialarbeit</li> <li>- Fühl-Dich-Woche</li> <li>- Kompetenzförderung</li> <li>- „Bewegte Pause“</li> <li>- Kostenlose tägliche Hausaufgabenbetreuung nach dem Unterricht</li> </ul>
<p><b>Ganztagsangebote bzw. Ganztagschule</b> (Kernzeit/Hort, Form der Ganztagschule bzw. Ganztagschule mit besonderer pädagogischer und sozialer Aufgabenstellung, Organisation z. B. Umfang und Art der Betreuungsangebote, der Beteiligten, Räumlichkeiten und Art der Nutzung, ergänzende therapeutische/sozialpädagogische Angebote, regionale Unterstützungsangebote)</p>	<p>-/- Kernzeitbetreuung täglich ab 7.30 Uhr – 14.00 Uhr</p>

Themenbereiche	von der Schule auszufüllen
<p><b>Zusammensetzung der Schülerschaft</b> (Anzahl Schülerinnen und Schüler pro Klassenstufe, <u>Besonderheiten</u> in Bezug auf die Heterogenität der Schülerschaft, Anzahl Schülerinnen und Schüler in der Inklusion, Anzahl Schülerinnen und Schüler mit erhöhtem Unterstützungsbedarf usw.)</p>	<p>Kl.1a – 21 Sch.      9 Sch. Migration            Kl.1b – 23 Sch.      8 Sch. Migration            Kl.2a – 22 Sch.      13 Sch. Migration            Kl.2b – 22 Sch.      13 Sch. Migration            Kl.3a – 23 Sch.      7 Sch. Migration            Kl.3b – 26 Sch.      8 Sch. Migration            Kl. 4a – 19 Sch.      9 Sch. Migration            Kl. 4b – 19 Sch.      10 Sch. Migration            Erhöhter Unterstützungsbedarf: -/            Inklusion: -/</p>
<p><b>Zusammensetzung des Kollegiums (päd. Personals) und nicht lehrendes Personal</b> (Kollegium: Anzahl männlich - weiblich, Anzahl Vollzeit - Teilzeit, Anzahl mit sonderpädagogischer Lehrbefähigung/Fachrichtungen abgeordnet bzw. in der Inklusion tätig, Anzahl im sonderpädagogischen Dienst, nicht lehrendes Personal: Anzahl und Funktion)</p>	<p>Männlich: 3                      Weiblich: 13            Vollzeit: 3                      Teilzeit: 13            SL unterrichtet 16 Std. ausschließlich an der GMS            4 Teilzeitkräfte sind auch an die GMS abgeordnet            Hausmeister: 1*                      Sekretärin: 1*            Kernzeitbetreuung: 4                      Hausaufgabenbetreuung: 1*            Reinemachefrauen: 6*            *= auch zum Teil für die GMS zuständig</p>
<p><b>Zusammensetzung der Klassen</b> Anzahl der Klassen und durchschnittliche Klassengröße bis Klassenstufe 10, gesondert aufführen: Kooperationsklassen, Außenklassen, Grundschulförderklassen, Flüchtlingsklassen</p>	<p>8 Klassen                      21,9 Schüler pro Klasse</p>
<p><b>Gebäude, Räume, Schulgelände</b> (wesentliche Punkte und <u>Besonderheiten</u> in Bezug auf: Raumangebot und Ausstattung, Erweiterungsbauten, Umbaumaßnahmen, Wanderklassen, zusätzliche Räumlichkeiten z. B. Beratungsraum, Trainingsraum oder Therapieaum, besondere Gestaltungsmaßnahmen, Schulgelände, Dependancen bzw. weitere Schulstandorte, gemeinsame Nutzung von Räumlichkeiten, Schulgelände, Mensa usw. mit anderen Schulen)</p>	<p>Im Schulgebäude der Schillerschule ist auch die GMS Waghäusel Abt. WRS untergebracht. Die WRS war bis zum Schuljahr 2013/14 der Schillerschule angegliedert.            11 Unterrichtsräume stehen der GMS zur Verfügung            10 Unterrichtsräume der GS.            Die Fachräume werden gemeinsam genutzt.            Weiter siehe Flyer (Fachräume, Sportstätten und sonstige Ausstattung).</p>

Zu Nr. 2 „Pädagogische Schwerpunkte und Besonderheiten“:

Bis vor 2 Jahren waren wir noch eine Grund- und Werkrealschule. Auszeichnungen, die wir erhielten sind:

1. Hidden-Movers-Award. Deutschlandweit (1.Platz mit einem Preisgeld von 25.000 € für das Großprojekt „Förderung der Ausbildungsreife und der Berufsfindung.
2. Platz 10 beim Wettbewerb „Starke Schule“
3. Innovationspreis dotiert mit 2.300 € für unser Musikprojekt „Klassenmusizieren“
4. Regionaler Integrationspreis
5. BORIS-Berufswahlsiegel (bereits rezertifiziert) ....